

PROJET EDUCATIF TERRITORIAL (PEDT)

1. Informations générales septembre 2024

- **Date de mise en oeuvre du projet** : Septembre 2024.....
- **Période de validité du projet** : 3 ans (maximum 3 ans)
- **Périmètre territorial du projet** :
 - Collectivité territoriale ou EPCI porteur du projet : SIRP du Ségaviaur
 - Adresse: Mairie de Moularès 81190 MOULARES
 - Elu(e) référent(e): Mr ADALID Patrick
 - Si EPCI, préciser les différentes communes concernées par le projet:
Pampelonne, Tanus, Moularès, Crespin, Lacapelle Pinet, Tréban, Montauriol
 - Indiquer si le territoire se situe en zone prioritaire (de quel type) : Zone de
ravitalisation rurale

Nom et prénom du coordonnateur technique : ASSIE Elisabeth

Fonction : Coordinatrice service périscolaire

Adresse : Mairie de Pampelonne.....

Téléphone : 0972229884

Adresse électronique : service.periscolaire@rpi-segaviaur.fr

Cachet et signature du maire ou du président de l'EPCI :



A retourner à : ia81-dae@ac-toulouse.fr
sandra.laymajoux@ac-toulouse.fr
severine.nanquette@caf.fr
jean-sylvestre.royet@caf.fr

- Dispositifs existants :

Convention Territoriale Globale (CTG)	<input checked="" type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Actions dans le cadre du soutien à la scolarité (PRE, études surveillées)	<input type="checkbox"/> oui	<input checked="" type="checkbox"/> NON
Actions de soutien à la parentalité (à préciser, ex.CLAS, REAAP...)	<input checked="" type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Autres:		

3. Description et contenu du PEDT

- Liste des écoles concernées avec effectifs pour chaque tranche d'âge {moins de 3 ans, maternelle, élémentaire) :

	2023 / 2024 119 élèves			2024 f 2025 115 élèves		
	Maternelle	Elémentaire 1	Elémentaire 2	Maternelle	Elémentaire 1	Elémentaire 2
Ecole de Pampelonne 3 classes	PS MS CP 25	CPCM1 21	CM1CM2 23	PS MS GS 22	CP CE1 25	CM2 19
Ecole de Tanus 2 classes	PS GS 25	CE1 CE2 25		PS MS GS 27	CE2 CM1 22	

- Partenaires du projet :

- ◆ Éducation nationale (IEN, enseignants, RER du Ségala),
- ◆ DDCSPP ; CAF,
- ◆ Les communes du SIRP, la communauté de communes Carmausin-Ségala (3CS),
- ◆ Les propriétaires des écoles (mairie de Pampelonne et SIVU pour Tanus),
- ◆ Les parents via leurs représentants et l'APE,
- ◆ Les associations sportives et culturelles, des habitants bénévoles du territoire,
- ◆ La médiathèque de Pampelonne,
- ◆ l'EHPAD et foyer logement de Pampelonne

- Objectifs éducatifs du PEDT partagés par les partenaires (définis à partir des besoins identifiés sur le territoire) :

- ◆ Mobiliser l'ensemble des acteurs éducatifs autour d'un projet éducatif partagé.
- ◆ Renforcer la complémentarité et la cohérence éducative afin d'optimiser la réussite de tous par le biais d'activités renforçant l'apprentissage par une approche ludique, des mathématiques et de la langue française,
- ◆ Proposer une aide aux devoirs dans le cadre des activités périscolaires pour les élèves de CM2,
- ◆ Sensibiliser à l'histoire, à travers les âges, de notre région,
- ◆ Faire découvrir les métiers de l'artisanat du bassin du Ségala,
- ◆ Établir une continuité dans la journée de l'enfant tout en respectant son rythme et ses aptitudes selon son âge, et notamment pour les plus petits,
- ◆ Faciliter l'accès de tous à une offre diversifiée et de qualité,
- ◆ Développer l'autonomie, la responsabilité et la notion de « vivre ensemble ».

- Effets attendus :

- ◆ Favoriser l'épanouissement individuel de chaque enfant et l'accès aux connaissances ; susciter sa curiosité ainsi que des vocations et éveiller son esprit critique.
- ◆ Diversifier les modalités d'accès à des thématiques telles que le sport, l'art et la culture, l'environnement et la biodiversité, la vie citoyenne et le vivre ensemble

- Qualité, cohérence :

Le Projet éducatif de territoire a pour ambition de s'intégrer dans un processus d'éducation globale sur tous les temps de la vie scolaire, familiale et sociale, en concertation avec tous les acteurs, agissant en cohérence et en complémentarité les uns envers les autres.

Notre territoire inscrit dans cette démarche s'appuie sur son expérience, poursuit et fait évoluer sa démarche.

La mise en œuvre du volet éducatif formalisé dans notre PEDT, s'intègre dans le PEL et le CTG, dans les projets pédagogiques du Réseau des Écoles Rurales du Ségala et des écoles du SIRP.

- Construire la réussite éducative de tous :

Il s'agit de contribuer à garantir l'égalité sur notre territoire rural, de proposer une offre de qualité pour favoriser l'épanouissement, l'esprit d'ouverture, l'engagement citoyen de nos enfants en tenant compte de leur âge, leur rythme, leurs attentes et leurs besoins.

- Articuler les temps scolaires et périscolaires :

Construire une approche globale du parcours éducatif, articuler les projets sur les temps scolaires et périscolaires, proposer une offre cohérente et pertinente. Les objectifs éducatifs et pédagogiques complémentaires entre le projet d'école et les activités périscolaires peuvent donner lieu à des actions communes ou transversales, voire même des temps d'actions coordonnés afin d'optimiser les compétences et savoir-faire de chacun.

- Un suivi unique sur les deux écoles du SIRP et le même rythme scolaire :

Les enfants sont amenés à fréquenter nos deux écoles (Tanus et Pampelonne). Une répartition homogène des différents niveaux sur chaque classe et un service de navette entre les deux écoles permet ce principe. Il est donc nécessaire de garantir une continuité et une cohérence entre les deux sites et également de mutualiser les moyens et les compétences, ce qui permet également d'optimiser les moyens budgétaires.

- Mobiliser des professionnels et des ressources locales :

La mise en œuvre du PEDT repose sur la mobilisation de tous les acteurs de terrain (enseignants, animateurs, personnel technique et agents des collectivités), celles des élus, des institutions, des parents et des compétences humaines locales. Nous pouvons utiliser les espaces naturels alentours, les structures et infrastructures existantes. L'ensemble des partenaires s'engage à intégrer les activités quotidiennes en fonction de projets éducatifs ciblés et selon le degré d'éveil ou de capacité cognitive et physique de l'enfant.

L'organisation périscolaire se décline comme suit.

- Semaine type retenue

<i>Horaires</i>	7h15-8h35	8h35-12h	12h-13h20	13h20-16h15	16h15-19h
LUNDI	ALAE	Enseignement	ALAE Restaurant	Enseignement	ALAE/ APC 16h15/17h15

Une commission restreinte composé du Président ou vice-président, du coordinateur du service périscolaire, d'un ou des enseignants, d'un ou deux parents sera constitué pour veiller à la ligne opérationnelle dans la conduite du PEDT.

Missions : assurer la ligne politique et l'évaluation du PEDT en synergie avec le projet des écoles, du RER et du Périscolaire.

Périodicité des réunions du comité de pilotage	1 fois par an
Mise en place de commissions techniques	<input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON
Si oui : objet :	

- Modalités d'évaluation du projet,

- Quantitatifs :

- Fréquentation
- Nombre de projets et d'activités proposés
- Nombre de structures ou partenaires impliqués
- Nombre de réunions, d'échange avec parents, professionnels, intervenants, etc.
- Investissement en temps et en moyens
- Nombre d'enfants.

- Qualitatifs :

- Formation continue des différents acteurs éducatifs.
- Actions transversales impliquant enseignants et parents d'élèves.
- Questionnaires qualité parents/enfants.
- Regards croisés : institution / professionnels / élus / parents / intervenants, etc...

Axes mis en place dans le cadre du renouvellement du PEDT pour la période 2024/2027

Dans le cadre du renouvellement du PEDT, un certain nombre de rencontre, d'échanges avec les principaux acteurs du projet, a permis de dégager des axes de travail et des thèmes qui permettent une complémentarité entre le projet d'école et les activités périscolaires.

Trois axes

- Renfort scolaire et aide aux devoirs. Rendre l'enfant acteur de ses parcours d'apprentissages par une approche ludique.
A partir de lectures, création de contes, jeux mathématiques... , l'enfant apprend autrement, il prend confiance en lui, en ses capacités.
Partenariat intergénérationnel pour une aide aux devoirs pour les élèves de primaire.
- Les métiers de l'artisanat sur notre territoire. Susciter la curiosité, la passion d'un métier, l'envie d'apprendre, de créer de ses mains, découvrir ou acquérir des savoir-faire, susciter des vocations.
- L'histoire de notre territoire à travers les âges. Découverte historique et géographique de notre région,
Afin de fidéliser et d'ancrer les enfants dans notre région.

ANNEXE AU PEDT : Année scolaire 2024-2025

Mise en œuvre des activités périscolaires proposées dans le cadre du PEDT de :

1 RPI Ségaviaur

1 Ecole :Pampelonne

LISTE DES ACTIVITES	JOUR	PERIODE	Nombre maximum d'enfants par séance	INTERVENANT/ QUALIFICATION/ STRUCTURE
Quand l'initiale de mon prénom devient une œuvre d'art : créations artistiques		Septembre octobre		Animateurs
Découvrir et Décorer mon environnement. Règles de vie		septembre		Animateurs
Semaine du goût jeux, dégustations, ateliers culinaires		Du 14/18 oct		Animateurs
Commémoration du 11 novembre et 8 mai		Semaine du 4/8 nov 1ère sem Mai		Animateurs Intervenants « anciens du village »
Magie de Noël		nov/déc		Projet intergénérationnel avec le foyer logement
La minute philo		Tout au long de l'année		Animateurs
Aide aux devoirs Jeux « apprendre autrement »	Lundi mardi jeudi	Tout au long de l'année		Animateurs Intervenant
Musique et chants au fil des saisons		Tout au long de l'année		Animateurs
Sports		Tout au long de l'année		Animateurs
Vivre ensemble jeux cohésion		Tout au long de l'année		Animateurs
Fête du livre: création artistique porte noms		Juin/ juillet		Animateurs

LISTE DES ACTIVITES	JOUR	PERIODE	Nombre maximum d'enfants par séance	INTERVENANT/ QUALIFICATION/ STRUCTURE
Les couleurs de l'automne pour réchauffer l'ALAE. Créations artistiques, lectures		Septembre octobre		Animateurs
Découvrir et Décorer mon environnement Règles de vie.		septembre		Animateurs
Semaine du goût jeux, dégustations, ateliers culinaires		Du 14/18 oct		Animateurs
Commémoration du 11 novembre et 8 mai		Semaine du 4/8 nov 1ère sem Mai		Animateurs Intervenants « anciens du village »
Maïie de Noel		Nov/déc		
La minute philo		Tout au long de l'année		Animateurs
Aide aux devoirs Jeux « apprendre autrement »	Lun di mar di jeu di	Tout au long de l'année		Animateurs Intervenant
Musique et chants au fil des saisons		Tout au long de l'année		Animateurs
Sports, city stade		Tout au long de l'année		Animateurs
Vivre ensemble jeux cohésion		Tout au long de l'année		Animateurs

Fait à Pampelonne

le 1er Octobre 2024

Signature du représentant de la collectivité :



 Patrice Adouid.
 Président.